



Ai firmatari del Position Paper di BRICKS

Un'azione sinergica per ridurre i consumi energetici e per far riprendere l'industria edile, attraverso la riqualificazione di quanti operano nel settore

BRICKS (Building Refurbishment with Increased Competences, Knowledge and Skills), è un progetto finanziato dalla Commissione Europea, avviato a settembre 2014 e terminato a febbraio 2017. Il progetto ha visto un dialogo continuo con tutti i principali stakeholder con l'obiettivo di produrre delle **linee guida per promuovere la qualificazione e l'aggiornamento professionale di quanti lavorano o intendono lavorare per l'efficientamento energetico degli edifici.**

I partner hanno predisposto l'allegato Position Paper che individua le azioni da avviare al fine di:

- **Promuovere la riqualificazione di chi già lavora nel settore.**
- **Introdurre nei percorsi educativi-formativi, le nuove professionalità necessarie per realizzare edifici a energia zero o positiva.**
- **Fare in modo che le professionalità siano riconosciute in tutti i paesi europei.**
- **Incentivare l'impiego di mano d'opera specializzata.**
- **Si chiede pertanto, a chi ha potestà normativa e d'indirizzo nel settore, di sostenere questo necessario aggiornamento delle maestranze per raggiungere in tempi brevi gli standard formativi richiesti dalla Commissione Europea.**

Nel sito www.bricks.enea.it sono gratuitamente disponibili, perché finanziati dalla Commissione Europea, i seguenti strumenti:

- **Elenco delle norme di riferimento per i profili in ambito energetico**
- **Gli schemi di qualificazione e/o certificazione per alcuni profili di lavoratori operanti nell'ambito dell'efficienza energetica e dell'installazione d'impianti alimentati da fonti rinnovabili di energia.**
- **Sistemi di autovalutazione da utilizzare per il bilancio di competenze dei lavoratori, così da individuare le lacune formative e quindi suggerire dei corsi da realizzare eventualmente anche a distanza.**
- **Corsi e-learning gratuiti, per alcune delle figure proposte.**
- **Sistemi di valutazione per verificare il possesso delle conoscenze teoriche effettivamente possedute.**





Sono inoltre presenti due nuove figure professionali e cioè il **formatore d'aula** e il **formatore di cantiere** in ambito energetico, che hanno l'obiettivo, il primo di aiutare chi già fa formazione in ambito edile, a progettare correttamente i percorsi didattici in ambito energetico e il secondo per qualificare gli Operatori di Settore che potrebbero essere formati direttamente in cantiere alternativamente al loro dislocamento in aula. Ciò è necessario per riuscire a riqualificare gran parte di chi già lavora e che si stima, in Italia, siano diverse centinaia di migliaia.

L'obiettivo di accrescere la competenza dei lavoratori edili in ambito energetico è strategicamente importante soprattutto per un paese come l'Italia dove la dipendenza energetica da fonti fossili, importate da paesi terzi, porta non solo ad ingenti impatti ambientali ma soprattutto, ad elevati livelli di inquinamento atmosferico in particolare nelle città più popolate, ma anche ad impoverirci sempre di più dal momento che i capitali spesi per l'acquisto di petrolio o di gas non concorrono ad aumentare il prodotto interno lordo.

I partner BRICKS invitano, pertanto, tutti i soggetti che, a diverso titolo, sono chiamati a pronunciarsi sulle politiche energetiche e/o a quelle della formazione a sottoscrivere l'allegato Position Paper, oltre e a impegnarsi ad avere un ruolo proattivo in questo necessario momento di crescita del settore edile.

Il coordinatore del progetto

I partner del progetto ringraziano

